

FACULDADE SANTA RITA - FASAR  
CENTRO DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA - CEPIC

**LINHAS DE PESQUISA – CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Linha 1 - ATIVIDADE FÍSICA PARA GRUPOS ESPECIAIS**

**Objetivos:** Investigar aspectos relacionados à atividade física e qualidade de vida de grupos com necessidades especiais ou expostas a possíveis situações de dano ao bem-estar. Esta linha de pesquisa investiga aspectos relacionados à atividade física, esporte, imagem corporal e qualidade de vida de pessoas com deficiência física, intelectual e sensorial.

**Docentes:** Maria Cecília Teles  
Ricardo Luiz Pace Júnior  
Cristiane Vilas Boas Neves  
Aellanene L. R. Guimarães  
Josemara Fernandes Guedes de Sousa

**Linha 2 - BIOQUÍMICA E FISILOGIA DO EXERCÍCIO, ASPECTOS BIOLÓGICOS, NUTRIÇÃO E METABOLISMO APLICADOS AO EXERCÍCIO**

**Objetivos:** Engloba projetos de pesquisa em desenvolvimento de instrumentação e metodologias para o estudo em fisiologia e bioquímica do exercício, aspectos relacionados ao metabolismo celular e suas adaptações ao exercício físico em modelos animais e em humanos. Investiga as mudanças fisiológicas fundamentais e as adaptações agudas e crônicas que ocorrem no corpo humano em diferentes tipos de exercício. Tem como objeto de estudo da nutrição e o metabolismo em situações/eventos fisiológicos distintos (obesidade, diabetes, desnutrição), associados ao exercício.

**Docentes:** Maria Cecília Teles  
Ricardo Luiz Pace Júnior  
Cristiane Vilas Boas Neves  
Juliana Andreza  
Lorena Cristina

**Linha 3 - DINÂMICA DO TREINO DESPORTIVO**

**Objetivos:** Engloba os estudos das determinantes, das adaptações orgânicas e funcionais e as ações técnicas, táticas e pedagógicas (organização, planejamento e sistematização) da expressão do desempenho humano.

**Docentes:** Ricardo Luiz Pace Júnior  
Amarildo de Sousa  
Olavo Venâncio de Almeida  
Josemara Fernandes Guedes de Sousa

**Linha 4 - BIOMECÂNICA e ANÁLISE BIOMECÂNICA DO MOVIMENTO HUMANO**

**Objetivos:** Congrega projetos de pesquisa em: Métodos e Instrumentação. Medição e processamento de dados. Modelagem por computador. Simulação e otimização. Descreve e analisa o movimento humano a partir de princípios

e métodos biomecânicos a fim de conhecer fatores relacionados ao controle motor, às sobrecargas que atingem o aparelho locomotor e à otimização do desempenho, seja nos âmbitos da Educação Física e do Esporte, bem como dos movimentos do cotidiano.

**Docentes:** Lucas Rogério dos Reis Caldas  
Ricardo Luiz Pace Júnior  
Juliana Andreza

#### **Linha 5 - DIMENSÕES SOCIOCULTURAIS, ORGANIZACIONAIS E ADMINISTRATIVAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DO ESPORTE**

**Objetivos:** Produção e difusão do conhecimento das dimensões socioculturais, organizacionais e administrativas da Educação Física e do Esporte, na busca de um novo paradigma para essas áreas.

**Docentes:** Lucas Rogério dos Reis Caldas  
Amarildo de Sousa  
Gilberto Martins  
Vinicius Biagioni

#### **Linha 6 - EXPRESSÃO CORPORAL, CRIATIVIDADE E DANÇA**

**Objetivos:** Visa a compreensão de aspectos relevantes e atuais sobre o processo de criação e suas aplicações nas expressões rítmicas que envolvem o movimento humano no contexto lúdico e artístico. Visa também o aprofundamento de estudo de métodos para a aplicação da dança, utilizando seus fundamentos técnicos e coreográficos, de forma a produzir no aluno o desenvolvimento múltiplo de suas potencialidades.

**Docentes:** Aellanene L. R. Guimarães

#### **Linha 7 - EXERCÍCIO FÍSICO, REABILITAÇÃO, DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS E ENVELHECIMENTO**

**Objetivos:** Caracteriza-se por estudos sobre a participação de exercício na prevenção e evolução de doenças crônicas não transmissíveis, na reabilitação e no envelhecimento.

**Docentes:** Lucas Rogério dos Reis Caldas  
Maria Cecília Teles  
Cristiane Vilas Boas Neves

#### **Linha 8 - ESPORTE E LAZER NA NATUREZA**

**Objetivos:** Discute as interfaces entre Educação Física, esporte, lazer e meio ambiente, a partir da relação ser humano/natureza. Aborda a pedagogia do Esporte na Natureza sob as dimensões conceituais, procedimentais e atitudinais.

**Docentes:** Poliana Gonzaga Rocha  
Amarildo de Sousa

#### **Linha 9 - EDUCAÇÃO FÍSICA, ESPORTE E MÍDIA**

**Objetivos:** Analisar a influência da mídia nas práticas esportivas. Compreender a relação entre mídia, indústria esportiva e consumo.

**Docentes:** Poliana Gonzaga Rocha  
Ricardo Luiz Pace Júnior  
Amarildo de Sousa

Josemara Fernandes Guedes de Sousa

#### **Linha 10 - ERGONOMIA E QUALIDADE DE VIDA**

**Objetivos:** Estudar as condições de trabalho e de qualidade de vida, empregando a Análise Ergonômica do Trabalho em diferentes situações.

**Docentes:** Aellanene L. R. Guimarães

Josemara Fernandes Guedes de Sousa

#### **Linha 11 - PSICOLOGIA DO ESPORTE**

**Objetivos:** Caracteriza-se por estudos sobre os fatores psicológicos e o esporte.

**Docentes:** Lucas Rogério dos Reis Caldas

Ricardo Luiz Pace Júnior

Carlos Eduardo

Josemara Fernandes Guedes de Sousa

#### **Linha 12 - AVALIAÇÃO DE GRUPOS ESPECIAIS**

**Objetivos:** Esta linha de pesquisa tem como objetivo realizar investigação diagnóstica de grupos específicos, de diferentes faixas etárias, através de indicadores antropométricos, bioquímico, clínicos e outros indicadores específicos. Dentre estes grupos específicos, temos: portadores de doenças infecto-contagiosas e doenças crônicas não transmissíveis, atletas e praticantes de atividade física, populações indígenas, grupos hospitalizados e institucionalizados, grupos diferenciados por gênero.

**Docentes:** Maria Cecilia Teles

Cristiane Vilas Boas Neves

#### **Linha 13 - DIMENSÕES SOCIAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Objetivos:** Discute as diversas formas de oportunizar a prática de diferentes modalidades esportivas além da atividade física.

**Docentes:** Poliana Gonzaga Rocha

Aellanene L. R. Guimarães

Daniela Rodrigues Fernandes

Amarildo de Sousa

Josemara Fernandes Guedes de Sousa

#### **Linha 14 – EDUCAÇÃO FÍSICA E LINGUAGEM: COMUNICAÇÃO E MOVIMENTO**

**Objetivos:** Objetiva a investigação dos variados tipos de estudos linguísticos que podem ser utilizados na área da Educação Física, como gramática, linguística, semiótica, pragmática, análise do discurso etc, que podem ser utilizados para facilitar a interação entre todos os atores do processo de ensino-aprendizagem de Educação Física, dos praticantes de esporte entre si e com o público, e outros vinculados à área de estudo e prática do movimento humano como meio de aprendizagem, aprimoramento corporal, saúde etc.

**Docentes:** Paulo Roberto Antunes

Darlan Roberto dos Santos